



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено: 25. 11. 2019.

Орг. јед. Е-пош Број Вредност

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Милица Димитријевић
Истраживачко звање (означити):	Истраживач-приправник Истраживач-сарадник
Ужа научна област:	ПЕДАГОГИЈА
Основ за избор у истраживачко звање:	Позив МПНТР младим истраживачима за ангажовање на пројектима у 2019. години

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Већа Департмана за педагогију од 18.11.2019. године, са седнице одржане 15.11.2019. године.

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф.др Зоран Станковић	Ванредни професор 28.6.2019.	ПЕДАГОГИЈА	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2	Проф.др Јелена Максимовић	Ванредни професор 11.7.2016.	ПЕДАГОГИЈА	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3	Проф.др Марија Јовановић	Ванредни професор 12.4.2018.	ПЕДАГОГИЈА	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Милица (Миомир) Димитријевић, мастер педагог (студент докторских студија)

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	23.12.1995. године, Пирот
Место боравка, адреса:	Пирот, Књаза Милоша 64
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	Незапослена

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Педагогија
Година уписа	2014. година
Година завршетка	2018. година
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	9.91 (девет и 91/100)

Други степен: мастер студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Педагогија
Година уписа	2018. година
Година завршетка	2019. година
Стечени назив	Мастер педагог
Просечна оцена	10.00 (десет)
Тема мастер рада	<i>Примена образовног софтвера у функцији дигиталне наставе и учења</i>

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2019. година
Просечна оцена	/
ТЕМА пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	Први избор кандидата у истраживачко звање
Звање и датум првог избора у истраживачко звање	/
Ужа научна област	/

1.3.2. Кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
/	/

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
/	/

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
/	/

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		

M50 (M51, 52, 53... M56)		
Stanković, Z. i Dimitrijević, M. (2019). Predmetna analiza (Pedagoške) Informatike u studijskim programima pedagoških visokoškolskih ustanova u Srbiji i inostranstvu. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 4(1), 7-21. UDK 371.214:004]:371. ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804.	[M53]	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Stanković, Z., Osmanović, J. i Dimitrijević, M. (2019). Razvoj obrazovne tehnologije i IKT grupe predmeta u visokoškolskom obrazovanju: Predmetna analiza zastupljenosti u Srbiji i okruženju. <i>Nauka i savremeni univerzitet 9, Knjiga rezimea</i> . 79-80. ISBN 978-86-7379-517-1.	[M64]	0,2

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
/	/	/
/	/	/

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
9.11.2019.	Razvoj obrazovne tehnologije i IKT grupe predmeta u visokoškolskom obrazovanju: Predmetna analiza zastupljenosti u Srbiji i okruženju.	<i>Nauka i savremeni univerzitet 9.</i> Filozofski fakultet u Nišu

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

Остали релевантни подаци:

Кандидаткиња Милица Димитријевић је у току претходног образовања остварила значајне резултате:

- Прималац је награде за студента који је постигао најбољи успех на студијском програму Педагогија у школској 2014/15., 2015/16. и 2016/17. години,
- Прималац је повеље за најбољег студента на Департману за педагогију у школској 2017/18. години,
- Прималац је награде за најбољег дипломираног студента основних академских студија на студијском програму Педагогија у школској 2017/18. години,
- Прималац је стипендије Доситеја коју додељује Фонд за младе таленте Републике Србије Министарства омладине и спорта у школској 2017/18. и 2018/19. години,
- Прималац је награде за најбољег дипломираног студента мастер академских студија на студијском програму Педагогија у школској 2018/19. години.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Како истичу аутори, рад под називом *Предметна анализа (Педагошке) Информатике у студијским програмима педагошких високошколских установа у Србији и иностранству*, има за циљ проучавање, анализу и компарацију карактеристика студијских предмета из области информатике у педагогији на нивоу основних академских студија високошколских педагошких установа у Србији и иностранству. Основна примењена техника истраживања је анализа садржаја доступних програмских докумената и силабуса. Сврха овог рада је упоредна анализа и уочавање сличности и разлика постојећих истоимених или сличних студијских предмета, на основу следећих јединица анализе: студијски програм, година студија и семестар, назив предмета, статус предмета, број часова предавања, вежби и број ЕСПБ кредита.

Резултати компаративне анализе и истраживања указују да постоје разлике по питању назива предмета ове научне области, а тиме и његовог статуса и садржаја. Значај и импликације спроведеног истраживања у основи огледају се у потребама преименовања назива предмета (Педагошка информатика), његовој промени статуса, као и иновирању наставних садржаја у оквиру предстојеће реакредитације студијског програма Педагогије на Филозофском факултету у Нишу.

У саопштењу са научног скупа под називом *Развој образовне технологије и ИКТ групе предмета у високошколском образовању: Предметна анализа заступљености у Србији и окружењу*, аутори истичу да савремени приступи науци подразумевају праћење и примену технолошких иновација у складу са потребама и развојем друштва. Применом савремене образовне и информационо- комуникационе технологије у васпитно-образовном раду педагошка наука шири своју делатност и подручје проучавања. Упознавање студената са основним карактеристикама

електронског образовања, учења на даљину, примене виртуалне реалности у образовању и методике електронског учења представља савремени изазов у развоју педагогије као науке и њене будућности у Србији.

Рад има за циљ проучавање, анализу и компарацију карактеристика претходно поменуте групе студијских предмета, на нивоу основних академских студија педагошких и других високошколских установа у Србији и окружењу. Резултати истраживања указују да постоји велики дефицит по питању заступљености и могућности похађања студијских предмета ове научне области на педагошким, али и другим високошколским установама. Значај и импликације спроведеног истраживања огледају се у препоруци увођења анализираних групе предмета, превасходно на педагошким високошколским установама у Србији, у функцији оспособљавања модерних и компетентних будућих наставних кадрова, као и општег развоја и иновирања савремене педагошке науке.

На основу анализе претходно поменутих публикација, може се закључити да се ради о вредном пратиоцу савремене педагошке проблематике, који успешно спроводи теоријске анализе проучаваних проблема у интердисциплинарним релацијама. Све претходно поменуте чињенице и запажања, представљају добар темељ за реалну претпоставку да ће кандидаткиња и у свом будућем раду пружати конструктиван допринос у области педагошке науке.

3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу досад изложеног, а уз довољно приложеног материјала кандидата из кога се могу црпити чињенице релевантне за извођење закључака, кандидаткиња Милица Димитријевић испуњава све стручне и формално-правне прописане услове јер:




- кандидаткиња је завршила први и други степен студија Педагогије са готово највишим просечним оценама, у више наврата је била прималац стипендије Доситеја коју додељује Фонд за младе таленте Републике Србије Министарства омладине и спорта, и проглашавана је за најбољег студента на Основним и Мастер академским студијама педагогије;
- кандидаткиња је полазник Докторских академских студија педагогије, и редовно испуњава све обавезе предвиђене студијским програмом;
- публиковани рад и саопштење са научног скупа кандидаткиње су из уже научне области Педагогија, и показују елементарну методолошку оспособљеност и велики потенцијал за будуће бављење научноистраживачким радом;
- у односу на критеријуме за избор у звање истраживача, кандидаткиња у потпуности испуњава све елементарне прописане услове.

Сходно томе, Комисија са великим задовољством предлаже Већу Департмана за педагогије и Наставно-научном већу Филозофског факултета у Нишу, да кандидаткињу Милицу Димитријевић изабере у звање **истраживач-приправник**, за ужу научну област **ПЕДАГОГИЈА**.

У Нишу,

25.11. 2019. године

Комисија за писање извештаја:

1. 
Проф. др Зоран Станковић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, (председник комисије);
2. 
Проф. др Јелена Максимовић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, (члан);
3. 
Проф. др Марија Јовановић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, (члан).